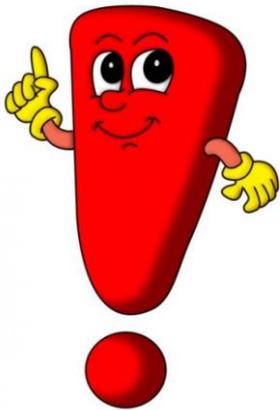


11 психофизиологических особенностей поведения ребёнка на дороге. Причины ДТП.



Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребёнок. Во многих ДТП – он основной виновник.

Из общего числа детей, попавших в ДТП - 15-17% - дети дошкольного возраста.

Дети наиболее часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психофизиологического развития. Это связано с их высшей нервной деятельностью: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над торможением.

1. *Дети дошкольного и младшего школьного возраста не обращают внимания на дорожные знаки, забывают правила дорожного движения, не ориентируются в разметке дорог и возможностях транспортных средств.*

2. *Они не обладают способностью взрослых оценивать скорость и расстояние. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды.*

3. *Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени. Детям трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы.*

Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

Для этого необходимо проводить игры на развитие слухового аппарата

4. *Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше.*

В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров.

В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются им не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

5. *Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения.*

6. *У ребенка дошкольного возраста в недостаточной степени развита способность осуществлять одновременно несколько действий. (слушать, смотреть, наблюдать, принимать решение)*

7. *Дети не обладают способностью делать выводы общего характера, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.*

8. *Дети иначе, чем взрослые переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части, а иногда и стоя на ней.*

9. *Стремление играть в любых ситуациях, непредсказуемость или импульсивность поведения детей.*

Эмоции (радость, удивление, интерес к чему-либо) заставляют их забыть об опасности.

Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете.

Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

10. *Потребность в движении, которая преобладает над осторожностью.*

Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием.

11. *Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств.*

При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребёнок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров – легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с большой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно (также как в игре)



Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

ДОШКОЛЬНИК НА ДОРОГЕ НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДИН!

Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге. Необходимо сформировать привычку.

Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением.

Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, может появиться только в результате ежедневной работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой.

Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным.

Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по - другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

Причины дорожно-транспортных происшествий

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, умение наблюдать, осторожность, уверенность. Часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

- 1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом.** (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
- 2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия** (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу).
- 3. Игра на проезжей части** (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
- 4. Ходьба по проезжей части** (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).