



**НА ЗАМЕТКУ**  
**РОДИТЕЛЯМ И**  
**ПЕДАГОГАМ**

**ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ, ОШИБОК НА ДОРОГЕ НЕ ДОПУСКАЙ!**

**КАК, НАУЧИТЬ РЕБЕНКА  
НЕ ПОПАДАТЬ В ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ?**

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ ПДД**



## При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь, нет ли опасности.

## При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



## Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся автомобили.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобилей.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

## При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет автомобилей.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

- Не спешите, не бегите,

- переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало автомобилей, переходить надо осторожно, так как автомобиль может выехать со двора, из переулка.



## При посадке и высадке из транспорта



- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



## Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. *В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.*
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за автомобиля, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### **Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы.**

Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно.

В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации.

Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении.

Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость.

Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он

должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность.

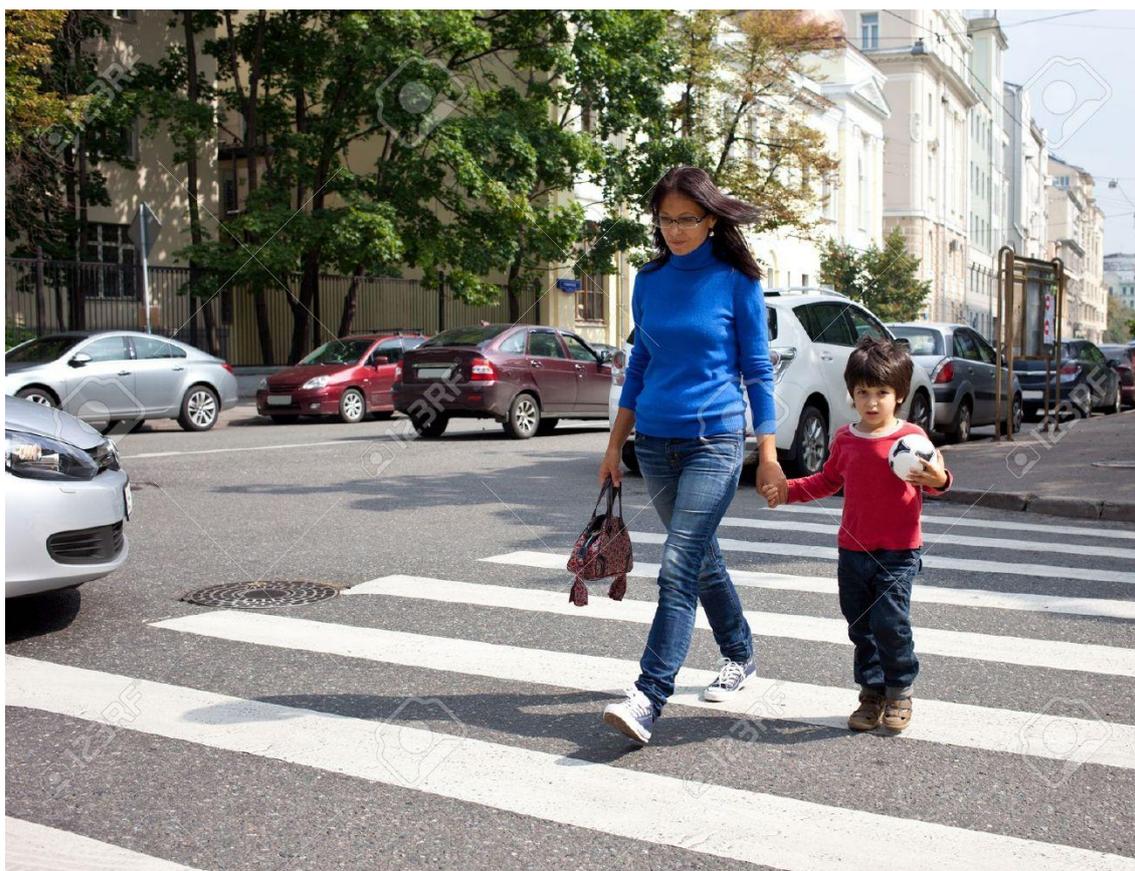
Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

### **Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно».**

Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

## **Помните!**

*Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей*



## Начиная с 3-4 лет:

- ребёнок может отличить движущийся автомобиль от стоящего на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что автомобиль может остановиться мгновенно.

## Начиная с 6 лет:

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он примерно две трети того, что видят взрослые;  
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивный автомобиль;  
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного - мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

## Начиная с 7 лет:

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

## Начиная с 8 лет:



- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;  
- они уже наполовину опытные пешеходы;  
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;  
- они могут определить, откуда доносится шум;  
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;  
- они усваивают, что автомобиль кажется

тем больше, чем ближе он находится;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по - прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

# Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста

## Уважаемые родители!

### В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить: (3,4,5лет)

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

### Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

# Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

## Уважаемые родители!

### В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить: (5,6,7 лет)

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;  
Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Сигналы светофора;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

### Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

# Как научить ребенка

## НЕ ПОПАДАТЬ В ТИПИЧНЫЕ ДОРОЖНЫЕ "ЛОВУШКИ"

### **Главная опасность – стоящий автомобиль!**

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего авто. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

### **Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

### **Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

### **Автомобиль приближается медленно, и все же надо пропустить ее.**

Медленно движущийся автомобиль может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одним автомобилем может быть скрыт другой.

### **И у светофора можно встретить опасность.**

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "автомобили еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

### **"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где автомобили появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под колеса. Выработайте у ребенка

привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

### **Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться автомобиль!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за автомобилями, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса авто. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

### **На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает.

На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

### **Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности!**

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают автомобили. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

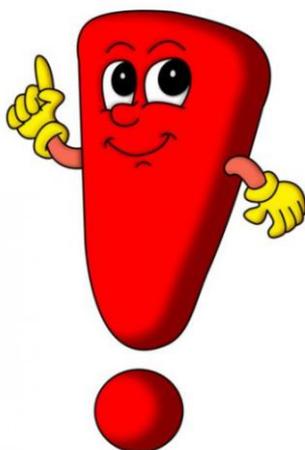
## **Помните!**

**Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых.**

**Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.**

**Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.**





## Опасайтесь .... Безграмотных вопросов.

В тех же материалах фигурируют безграмотные вопросы, которые часто встречаются во многих печатных материалах:

*Как обходить автобус, троллейбус, трамвай?».*

Ничего «обходить»! не надо, надо соблюдать ПДД:

Если пешеход «обходит» стоящее транспортное средство, значит он пересекает проезжую часть не по пешеходному переходу, т.е. нарушает ПДД.

*«Как нужно правильно переходить **улицу?**» )?????? (дорогу)*

На вопрос *«В какую сторону надо посмотреть при переходе **улицы?**»* часто даётся неправильный ответ: *«Сначала налево, а дойдя до середины – направо».* А правильный ответ должен быть таким:

*«Смотреть надо налево и направо, чтобы определить, возможно ли перейти дорогу за один приём без остановки на её середине. Затем посмотреть (ещё раз!) налево, и, если транспортных средств нет, можно дорогу переходить, не прекращая наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа». А полный ответ, содержащий правила перехода дороги, состоит из 8-10 пунктов!*

### Островок безопасности.

«Островок безопасности», как уже отмечалось, на самом деле не существует. См. ПДД, пункт 1.2 и Приложение 2 к ПДД РФ.

**Стоять пешеходу на середине дороги опасно. На разделительной полосе стоять и даже останавливаться пешеходам запрещено**, см. пункт 1.2 ПДД. Останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположного направления, ПДД хотя и не запрещают (см. пункт 4.6), но поскольку это очень опасно, то ... *детей следует учить пересекать проезжую часть дороги за один приём, без остановки на середине. Если же остановка неизбежна, то надо учить безопасному поведению на середине дороги: следить за движущимися транспортными средствами слева и справа и не делать неосознанных шагов ни вперёд, ни назад.*

Ссылка на мифический «островок безопасности» только **провоцирует опасные действия детей-пешеходов!**

## ПРИМЕР ОШИБКИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

### Светофор и его сигналы.



Значение сигналов светофора (кое-кто из авторов) подаёт при помощи стихотворения С.М. Михалкова:

«Если *свет* зажётся красный:

Значит, двигаться опасно.

*Свет* зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Жёлтый *свет* – предупрежденье?

Жди сигнала для движенья».

Согласно ПДД (пункт 6.2), **красный сигнал запрещает движение**, а у Михалкова – «двигаться опасно», но значит всё –таки можно?

**Жёлтый сигнал** (пункт 6.2) **запрещает движение**, а у Михалкова какое-то абстрактное «предупрежденье». О чём?

**Зелёный сигнал** (пункт 6.2) **разрешает движение**.

Но если поэту Михалкову можно простить ошибки в стихотворении полувековой давности, то никакому педагогу такие опасные ляпы простить нельзя!